

中共九江职业技术学院委员会文件

九职院党字〔2020〕12号



关于进一步加强在教师中发展党员工作的意见

为认真学习贯彻关于全面深化新时代教师队伍建设改革相关意见精神，持续优化党员队伍结构，努力提高党员队伍整体素质，着力推动学校教师党员队伍建设，根据《中国共产党章程》《中国共产党发展党员工作细则》和党内有关规定，现就进一步加强在教师中发展党员工作提出以下意见：

一、充分认识加强在优秀教师中发展党员的重要性

建设一支高素质的教师队伍，是推进教育现代化、建设教育强国的必然要求，是新时代教师队伍建设的根本任务，同时也是学校建设中国特色高水平高职学校的迫切需要。各党总支、直属党支部要以对党的事业高度负责的精神，充分认识加强在优秀教师中发展党员工作的极端重要性和紧迫性。要充分认识到，在优秀教师中发展党员既是加强党对学校的全面领导，保

证学校坚持社会主义办学方向和全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要，也是以改革创新精神全面加强学校党的建设，不断增强党组织凝聚力、战斗力的需要；更是落实党管人才工作，增强学校核心竞争力，建设一支政治合格、素质优良、结构合理、国内一流的高水平教师队伍的重要任务。

二、加强在优秀教师中发展党员工作的指导思想和工作目标

（一）指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要论述精神，认真贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，解放思想，实事求是，有领导、有计划、有步骤、有重点地加强在优秀教师中发展党员。

（二）工作目标。采取切实有效的措施，加大对优秀教师的培养教育力度，将优秀中青年教师吸引到党组织中来，使我校教师入党积极分子队伍不断扩大，中青年教师党员数逐年增加，逐步建设一支具有较强战斗力和凝聚力的中青年教师党员队伍，为推动学校的改革与发展，建设中国特色高水平高职学校提供坚强的组织保证。

三、加强在优秀教师中发展党员工作的主要措施

（一）摸清底数，强化引导。各党总支、直属党支部要认真梳理、摸清中青年教师思想政治、业务工作状况，尤其对党外的中青年骨干教师，要通过平时考察、个别谈心、组织参加

管理工作、项目建设和志愿活动等形式，主动帮助引导优秀中青年教师、专业带头人、骨干教师、技术技能大师向党组织靠拢，及早发现和掌握一批培养苗子，关心他们的工作、学习、生活，帮助他们解决工作、生活和成长中的实际困难，向他们宣传党的路线方针政策，激发他们向党组织靠拢的热情。

（二）主动联系、强化教育。各党总支、直属党支部要为每一位尚未申请入党的优秀教师指定1名党内联系人，每学期至少专门交流1至2次，主动做好他们的思想政治工作，加强教学科研、技术服务、学生管理等方面的指导，在政治上关心中青年教师的成长进步，使党的工作覆盖到每一位青年教师。要充分发挥党员教育阵地功能，有计划地安排优秀教师参加各级党组织举办的政治理论学习、政策文件解读、党性培养教育等专题讲座、报告会、培训班，开展系统的党的基本知识、基本理论的教育及党性教育，使他们进一步坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。

（三）及时吸纳，强化培养。各党总支、直属党支部要严格按照《中国共产党发展党员工作细则》的要求，及时吸纳条件成熟的优秀教师入党。要始终坚持把政治标准放在首位，把教师在教育教学改革、学生教育管理、重大项目建设、科研社会服务、维护安全稳定中的表现，以及对重大问题的态度作为重要考察内容。对已递交入党申请书的优秀教师要及时确定1至2名正式党员作为培养联系人，负责培养教育工作，每学期定期开展谈心谈话不少于2次，考察了解他们的思想、学习和工作情况，指出他们的缺点和不足，提出努力方向。各基层党

组织应及时讨论其是否可列为入党积极分子，对经过一年培养教育、符合发展条件的应及时列为发展对象，确保及时把符合党员条件的优秀教师吸收入党，要坚决杜绝片面追求发展数量、降低党员标准的现象。

四、加强在优秀教师中发展党员工作的主要要求

（一）严格落实工作责任。各党总支、直属党支部要把在优秀教师中发展党员工作纳入年度工作计划，认真落实学校党委关于加强和改进在教师队伍中发展党员工作的具体要求，提高认识，强化责任，切实抓好在优秀教师中发展党员工作。

（二）切实加强协同推进。各党总支、直属党支部要遵循教师思想发展规律，有针对性地制定培养教育措施，科学制定和实施在优秀教师中发展党员的计划，严格落实定人、定期、定向培养，统筹推进教师党员发展工作。

（三）认真做好考评工作。要把在优秀教师中培养和发展党员工作纳入基层党组织年度考核、党支部书记抓基层党建工作述职评议的重要内容和评选表彰先进基层党组织、优秀党务工作者的重要依据，充分发挥考核评议导向作用。

中共九江职业技术学院委员会

2020年3月26日